

Outline of the Japan's Survey on Time Use and Leisure Activities (Survey Design and Survey Method)

June 2024

Fuka Kobayashi
Fellow
United Nations Statistics Division

Purpose of the Survey

Clarifying the actual state of citizens' lifestyles

- Survey on citizens' daily pattern of time allocation and main activities in leisure time.



- Basic data to be used for formulating various administrative policies is obtained by clarifying the actual state of the citizens' life, including work and family life.



Outline of the Survey

Survey on the citizens' daily pattern of time allocation and main activities in leisure time, as a fundamental statistical survey in compliance with the Statistics Act.

- Survey period

The reference date for the 2021 Survey is October 20 for the basic characteristics of persons and households.

* The survey has been conducted every five years since 1976 (10th time this year)

- Scope of the survey

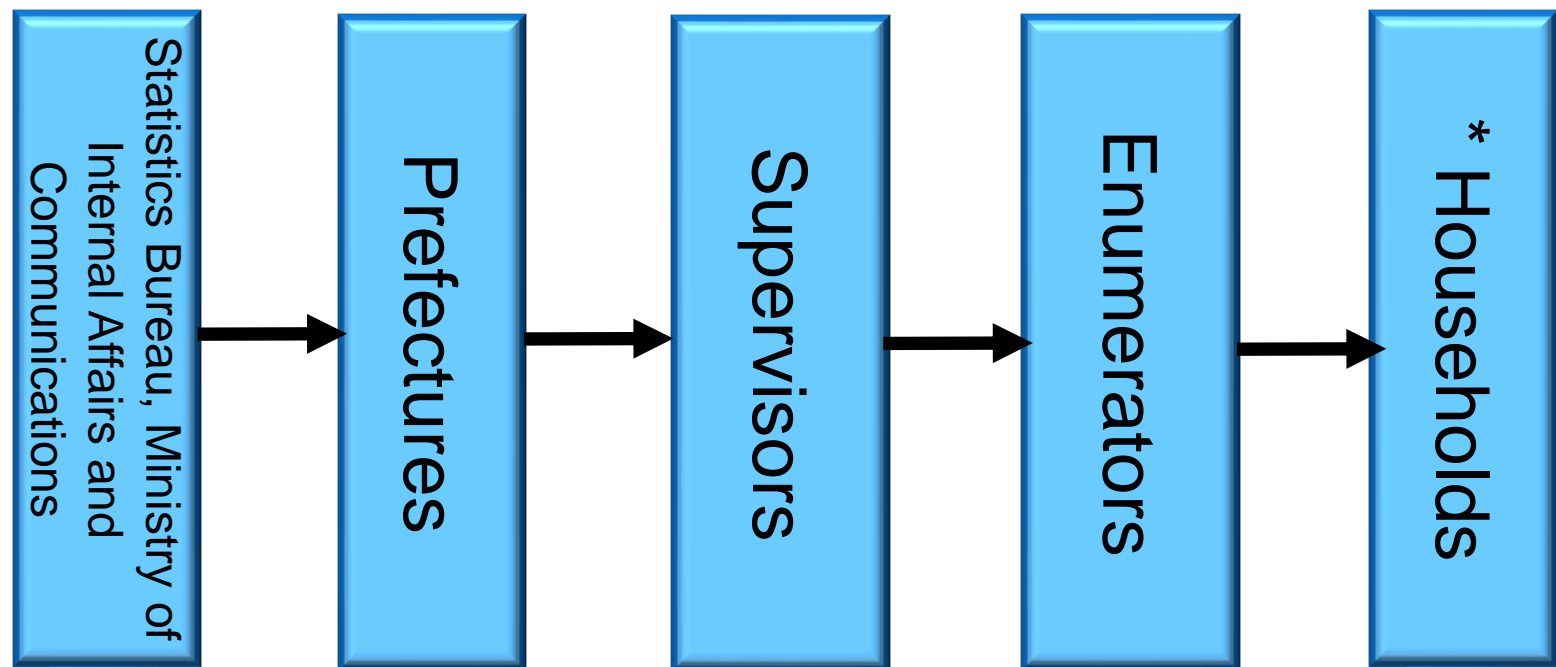
About 91,000 households in the enumeration districts (about 190,000 household members 10 years old and over)

* Questionnaire A: about 180,000, Questionnaire B: about 10,000
(Light Diary) (Full Diary)



Outline of the Survey

<Flow of the survey>



*** Answer by the paper questionnaires or the Internet.**

Features of the Survey on Time Use and Leisure Activities

1. As for time use survey, we use both Light Diary and Full Diary



2. Introduction of online response



1. As for time use survey, we use both
Light Diary and Full Diary



Time Use

◇ Reference Day for Time Use

This survey was conducted as of October 20, 2021. However, as for surveying time allocation, two straight days within the nine-day period from October 16 to October 24 were designated for each ED, in order to investigate time allocation by day of the week.

Group	The day of the week	Date
1	SAT SUN	Oct 16, 17
2	SAT SUN	Oct 16, 17
3	SUN MON	Oct 17, 18
4	TUE WED	Oct 19, 20
5	THU FRI	Oct 21, 22
6	FRI SAT	Oct 22, 23
7	SAT SUN	Oct 23, 24
8	SAT SUN	Oct 23, 24



Time Use

◇ Reference Day for Time Use

The number of sample by the day of the week was determined allowing for time allocation's dispersion of each day.

The day of the week	Days	Number of days
Weekday	Each day 1 (Friday is 2 days)	6
Saturday	5	5
Sunday	5	5



Time Use

◇ Survey method

- Questionnaire A (Large-scale survey. Detailed results on individuals and households, etc.)

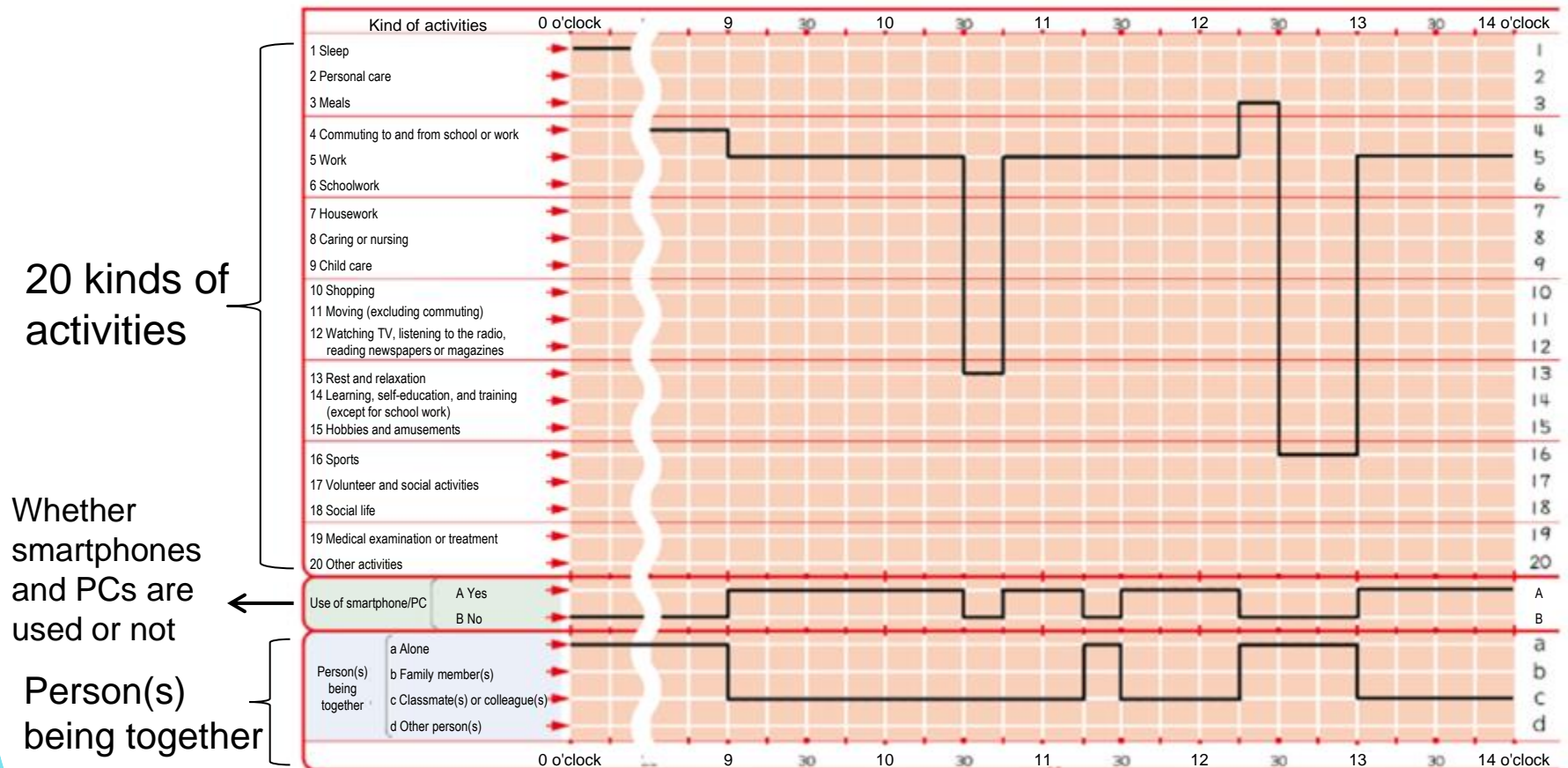
[Light Diary] Respondents choose their activities from **20** kinds of activities every 15 minutes

- Questionnaire B (To obtain data on detailed activities. International comparison of time use is possible.)

[Full Diary] Respondents record their activities every 15 minutes, which are classified into categories in accordance with predetermined classification criteria during tabulation (**90** small categories).

Time Use

- Time allocation (by 15-minutes time slot)
- Two straight days within the nine-day period from October 16 to 24 are designated for each enumeration district (ED).



Time Use

Questionnaire B

Afternoon																		
Time	What were you mainly doing? * Please report what you were <u>mainly doing</u> in 15 minute units	Using smartphone	Using PC	Were you doing something else at the same time? * When doing several things please report <u>just one</u>	Using smartphone	Using PC	Place				Persons being together (Please encircle all applicable categories)							Time and hour code
							1 At home	2 At school or work	3 On travel	4 Other	1 Alone	2 Father	3 Mother	4 Son(s) or daughter(s)	5 Spouse	6 Other family member(s)	7 from work, school, etc.	
12:00	Preparing lunch			Read magazines		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	49
30	↓			↓		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	50
13:00	Coming back from work			Send and receive messages with friends using an app	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	51
30	↓			↓	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	52
14:00	Making cakes (hobby)						<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	53
30	↓						<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	54
15:00	Go to the welfare center			Upload photos of cakes on SNS	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	55
30	↓						<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	56
16:00	Work as a volunteer receptionist for a lecture meeting						<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	57
30	↓						<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	58
17:00	Listen to a lecture on welfare and study						<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	59
30	↓						<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	60
18:00	Go to a hair salon						<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	61
30	↓						<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	62
19:00							<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	63
30							<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	64
20:00							<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	65

2. Introduction of online response



Online Response

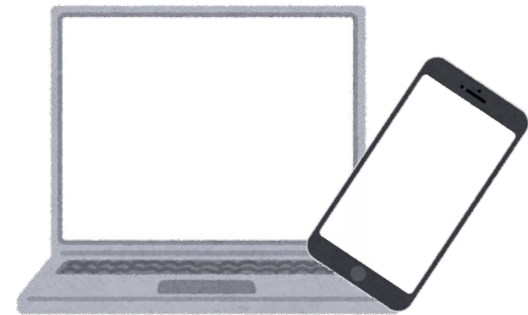
<Mixed modes>

Respondents have options

Paper questionnaires



Online



Online Response

◇ Online Response Benefits

- The automatic check for any blank parts reduces the screening work burden on enumerators and local governments, and improves the accuracy of the results.
- Respondents may respond at any convenient time (no collections by enumerators)
- Enumerators are no longer required to screen surveys, and surveys can be conducted in consideration of the privacy of respondents.



Online Response

- 2011: Online response is introduced for the first time (Questionnaire B of the PC version only)



- 2016: Online response is introduced also for Questionnaire A (PC version only)



- 2021: Online questionnaire forms are developed to allow online response via smartphones and tablets

	Questionnaire A	Questionnaire B
PC version	From 2016	From 2011
Smartphone version	New in 2021	New in 2021

Online Response

◇ Online response rate for 2021 Survey

Questionnaire A: 27.2%

2016: 10.2%

Questionnaire B: 25.4%

2016: 9.9%



Online Response

◇ Screen Image of Online Questionnaire (PC version) (Experiences on leisure activities during the past year) Questionnaire A

21 学習・自己啓発・訓練について

項目の解説

内容例示一覧

- 仕事・学業として行うものを除き、知識・教養を高めるため、仕事に役立てる(技術・資格取得を含む)ことなどを目的としたものについて入力してください。
- 児童・生徒・学生が授業・予習・復習として行うものや社会人の職場研修は除きます。
- クラブ活動や部活動は含めます。
- この1年間(令和2年10月20日～令和3年10月19日)に1日でもした場合は、(2)以降も入力してください。

(1)この1年間に何日ぐらいしましたか

1: まったくしなかった 2: 1～4日 3: 5～9日
 4: 10～19日(月に1日) 5: 20～39日(月に2～3日)
 6: 40～99日(週に1日) 7: 100～199日(週に2～3日)
 8: 200日以上(週に4日以上) 9: 何日ぐらいしたかわからない

→

英語	---
英語以外の外国語	---
パソコンなどの情報処理	---
商業実務・ビジネス関係	---
介護関係	---
家政・家事	---

(2)どのような目的でしましたか
(当てはまるものをすべてに入力してください)

自分の 高めるため	仕事に つくるため	現在 役立てるため	その他
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(3)どのような方法でしましたか
(当てはまるものをすべてに入力してください)

学級・講座・ 教室など			講演会など	通信教育	自学・自習	勉強会など	各種 学校・ 専修 学校	その他
市町村等 が 行うもの	民間 が 行うもの	大学 が 行うもの						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Online Response

◇ Screen Image of Online Questionnaire (PC version) (Time Use) Questionnaire A

第1日 10月16日(土)

午前の入力欄		午後の入力欄		この日の状況入力欄		【入力例】パートをしている人		【入力例】小学生		行動の入力例(1)		行動の入力例(2)														
行動の種類		0時	30	1時	30	2時	30	3時	30	4時	30	5時	30	6時	30	7時	30	8時	30	9時	30	10時	30	11時	30	12時
睡眠	⇒	/	/	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
身の回りの用事	⇒	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	●	/	/	●	/	/	/	/	/	/	/	/
食事	⇒	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	●	●	/	/	/	/	/	/	/	/	/
通勤・通学	⇒	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	●	●	●	/	/	/	/	/	/
仕事	⇒	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	●	●	●	●	●	●	●	●
学業	⇒	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
家事	⇒	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	●	/	/	/	/	/	/	/	/
介護・看護	⇒	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
育児	⇒	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
買い物	⇒	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
移動（通勤・通学を除く）	⇒	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
テレビ・ラジオ・新聞・雑誌	⇒	●	●	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
休養・くつろぎ	⇒	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	●	/	/
学習・自己啓発・訓練（学業以外）	⇒	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
趣味・娯楽	⇒	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
スポーツ	⇒	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	●	●	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ボランティア活動・社会参加活動	⇒	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
交際・つきあい	⇒	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
受診・療養	⇒	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
その他	⇒	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
スマートフォン・パソコンなどの使用	⇒	0時	30	1時	30	2時	30	3時	30	4時	30	5時	30	6時	30	7時	30	8時	30	9時	30	10時	30	11時	30	12時
使いました	⇒	●	●	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	●	●	●	●	●	●	●	●	●
使用しなかった	⇒	/	/	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	/	/	/	/	●	/	/



Online Response

◇ Screen Image of Online Questionnaire (PC version) (Time Use) Questionnaire B

午前の入力欄		午後の入力欄		この日の状況入力欄		【入力例】パートをしている人		【入力例】小学生		おもにしていた行動の入力例		行動、チェックの削除				
(時刻)	おもに何をしていたか ※15分ごとに おもなものの一つだけ を入力してください		同時に何か他のことをしていましたか ※複数ある場合は 一つだけを入力してください		場所				一緒にいた人 [?]							
	スマートフォン の使用	パソコン などの 使用	スマートフォン の使用	パソコン などの 使用	自宅	学校 職場	移動中	その他	一人で	父	母	子	配偶者	その他の 家族	学校・ 職場 その他の 人	
12:00	● 昼食		● 雑誌を読む	●	/	/	/	●	●	/	/	/	/	/	/	12:00
30	● 昼食		● 雑誌を読む	●	/	/	/	●		/	/	/	/	/	/	30
	● 会社から帰る		● 友人とアプリを通じ	●	/	/	●	/		/	/	/	/	/	/	
	● 会社から帰る		● 友人とアプリを通じ	●	/	/	●	/		/	/	/	/	/	/	
13:00	● ケーキを作る(趣味)				●	/	/	/		/	/	/	/	/	/	13:00
30	ケーキを作る(趣味)					/	/	/		/	/	/	/	/	/	30
	ケーキを作る(趣味)					/	/	/		/	/	/	/	/	/	
	● ケーキを作る(趣味)				●	/	/	/		/	/	/	/	/	/	
14:00	● 福祉センターへ行く		● SNSにケーキの写	●	/	/	●	/		/	/	/	/	/	/	14:00
30	● 福祉センターへ行く				/	/	●	/	●	/	/	/	/	/	/	30
	● ボランティアとして議				/	/	/	●	/						●	
	● ボランティアとして議				/	/	/		/							
15:00	● 福祉に関する講演:				/	/	/		/							15:00
30	福祉に関する講演:				/	/	/		/							30
	福祉に関する講演:				/	/	/		/							
	● 福祉に関する講演:				/	/	/	●	/						●	16:00

Online Response

◇ Screen Image of Online Questionnaire (smartphone version) (Time Use (1)) Questionnaire A

令和3年社会生活基本調査
調査票A 25/28 一時保存

25 生活時間について (10月16日)

内容例示一覧

行動の種類	スマートフォン、パソコンなどの使用	一人で	家族、親類、知人	その他人
0時				
15				
30				
45				
1時				
15				

行動の種類

- 行動の種類を選択してください。
- 同時に二つ以上の行動をした人は、そのうちのおもな行動について入力してください。

仕事、学業、介護・看護、買い物、移動(通学・通学を除く)、テレビ・ラジオ・新聞・雑誌、休養・くつろぎ、学習・自己啓発・訓練(学業以外)、趣味・娯楽、スポーツ、ボランティア活動・社会参加活動、交際・つきあい、散歩・散歩、その他

戻る

行動の種類

- 行動をおこなった開始時間、終了時間を入力してください。
- 行動の種類を修正したい場合は、行動の欄をタップしてください。

仕事

10月16日 09:30

10月16日 12:00

02時間30分間

決定

Online Response

◇ Screen Image of Online Questionnaire (smartphone version) (Time Use (2)) Questionnaire A

令和3年 社会生活基本調査
調査票A 25/28 一時保存

25 生活時間について (10月16日)

項目の解説 内容例示一覧

一緒にいた人

行動の種類 スマートフォン・パソコンなどの使用 一人で 家族 学校・職場の人 その他の人

30
45
10時
15
30
45

仕事

Activities during the selected period of time are reflected in the general chart with colors

Select the use of smartphone, and person(s) being together by tapping for each period of time

Select the period of time left blank and repeat entering similarly to the previous page

e-survey.go.jp

令和3年 社会生活基本調査

行動の種類

- 行動の種類を選択してください。
- 同時に二つ以上の行動をした人は、そのうちのおもな行動について入力してください。

睡眠 身の回りの用事 食事 通勤・通学

仕事 学業 家事 介護・看護

育児 買い物 移動(通勤・通学を除く) テレビ・ラジオ・新聞・雑誌

休養・くつろぐ 学習・自己啓発・訓練(学業以外) 趣味・娯楽 スポーツ

ボランティア活動 交際・つきあい 受診・療養 その他

戻る

Online Response

◇ Screen Image of Online Questionnaire (smartphone version) (Time Use) Questionnaire B

令和3年社会生活基本調査
調査票B 19/22 一時保存

19 生活時間について (10月16日)

	おもな行動	同時の行動	場所	一緒にいた人
0時				
15				
30				
45				
1時				
15				

For each item, tap the “+” button before entering necessary items

おもに何をしていましたか

入力してください

10月23日 00:00

10月23日 00:15

00時間15分間

決定

削除

戻る

場所

	おもな行動	自宅	学校・職場	移動中	その他
0時					
15					
30					
45					
1時					
15					





Thank you for your attention.

